



Deutscher  
Volkshochschul-Verband



Lernportal

Referentinnen:  
Claudia Burkhardt  
Sabrina Sadowski



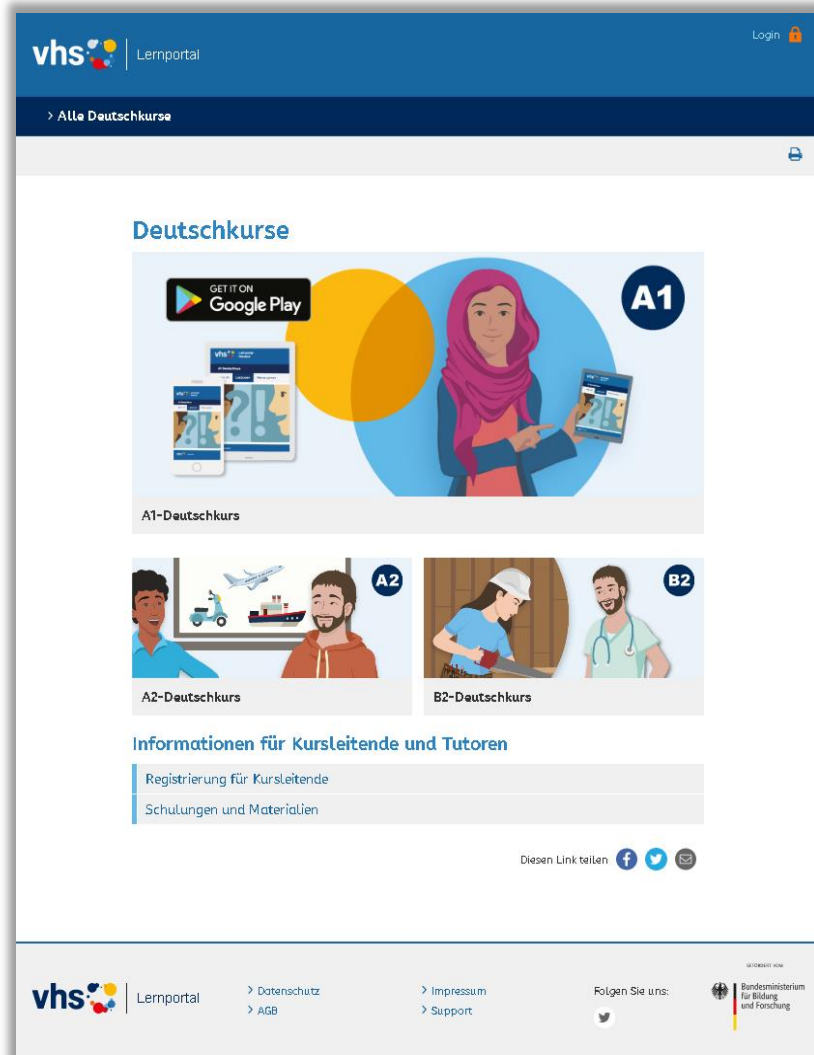
# Das vhs-Lernportal

## Heute

... können Lernende und Tutoren sich auf dem [www.vhs-lernportal.de](http://www.vhs-lernportal.de) registrieren und kostenlos lernen.

## Im Laufe des Jahres

... folgen weitere Kurse für **Deutsch als Zweitsprache**, sowie der Bereich für **Alphabetisierung** und **nachholende Schulabschlüsse**.



# Schulungen und Zusatzmaterialien



The screenshot shows the vhs Lernportal interface. At the top, there is a blue header with the vhs logo, the text 'Lernportal', a 'Deutsch' language selector, and a 'Login' button. Below the header, the main content area is titled 'Materialien und Schulungen DaZ'. Under the 'Schulungen' (Trainings) section, there are four categories: 'Kursleiterschulungen' (Course leader trainings), 'Lernbegleiterschulungen' (Learning companion trainings), 'Onlineschulungen' (Online trainings), and 'Terminkalender' (Calendar). Under the 'Materialien' (Materials) section, there are two categories: 'Unterrichtsmaterialien' (Teaching materials) and 'Werbematerialien' (Marketing materials). The footer contains navigation links for 'Datenschutz', 'AGB', 'Impressum', and 'Support', along with a 'Folgen Sie uns:' (Follow us) section with a Twitter icon and the logo of the Federal Ministry of Education and Research.

- Schulungen
- Bedienungsanleitung
- Lehrerhandreichungen
- Protagonistenübersicht
- Wimmelbild
- Lernplakate
- Vorlagen für Unterrichtsaktivitäten

... und vieles mehr unter:

[vhs-lernportal.de/DaZ](https://vhs-lernportal.de/DaZ)

## Das vhs-Lernportal

### neue Softwarebasis

- attraktiveres Nutzererlebnis für Lernende und Tutoren
- im Browser, auf dem Tablet und dem **Smartphone** nutzbar; als Android-App **auch offline zugänglich (aktuell für A1-Deutschkurs)**
- Interface und Arbeitsanweisungen übersetzt in 18 Sprachen (A1-B1)

### inhaltliche Überarbeitung

- Anpassung an das neue Rahmencurriculum für Integrationskurse und die Zielgruppe Geflüchtete
- neue DaZ-Kurskonzepte im Kontext DeuFöV
- Training aller Grundfertigkeiten (Schreiben, Lesen, Sprechen und Hören)
- vielfältige Übungstypen
- automatisiertes Feedback
- offene Freitextübungen werden individuell tutoriell betreut



# B2-Deutschkurs Beruf

## Zielgruppen

- Migranten und Geflüchtete, die das B1 Niveau abgeschlossen haben
- Teilnehmende in DeuFöV- B2/C1 Kursen
- Teilnehmende in KomBer-Maßnahmen und alle weiteren Maßnahmen, die im Zusammenhang mit der sprachlichen Berufsvorbereitung stehen
- Arbeitnehmer / Auszubildende / Teilnehmende in beruflicher Weiterbildung mit zusätzlichem Sprachförderbedarf

## B2-Deutschkurs Beruf

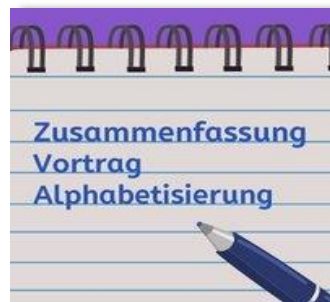
### Berufs- und branchenübergreifende Themen, z. B.

- Kommunikation am Arbeitsplatz,
- Weiter- und Fortbildung,
- Bewerbungen und Vorstellungsgespräche,
- Kundenkommunikation,
- Agentur für Arbeit und Jobcenter,
- Mitarbeitergespräche,
- Arbeitsaufträge,
- Arbeitsvorgänge und –übergaben beschreiben, dokumentieren  
usw.....

# B2-Deutschkurs Beruf

## Szenariomethode bedeutet...

... eine Kette von fiktiven, handlungsbezogenen Aufgaben mit einem realistischen Hintergrund, z. B. Weiterbildung



# B2-Deutschkurs Beruf

20 Lektionen mit je

- 75 Übungen
- 3 Szenarien
- einem Test

**\* Welche Finanzierungsmöglichkeiten gibt es?**



**\***  
Hören Sie und wählen Sie aus.





**\***

**\***  

**\* Melek macht eine Fortbildung, die**

- aus Präsenz- und Onlinephasen besteht.
- nur im Internet stattfindet.
- jeden Tag vier Stunden dauert.

**\* Für die Fortbildung muss Melek**

- sich selbst eine Lernplattform suchen.
- jedes Wochenende zu Hause arbeiten.
- Internetzugang haben.



# B2-Deutschkurs Beruf

Modulare Progression:

1-4 Grammatikthemen  
pro Lektion, die die im  
Integrationskurs  
behandelten Strukturen  
aufgreifen, darauf  
aufbauen und sie  
vertiefen bzw. erweitern

(z. B. Wiederholung von  
Konjunktiv II und  
Erweiterung durch  
Konjunktiv I.)

## \*Simon wäre mitgekommen.








\*

Lesen Sie und klicken Sie die Markierungen an. Dann wählen Sie aus.












\*  






\* In einer kleinen Firma  ist  der Mann arbeitslos  geworden 





 In einer großen Firma  wäre  der Mann nicht arbeitslos  geworden 

\* Ohne Unterstützung  war  der Antrag auf Arbeitslosengeld II sehr schwierig. 

 Mit Unterstützung  wäre  der Antrag auf Arbeitslosengeld II nicht so schwierig  gewesen 

\* Simon  ist  nicht mit Yonas zum Jobcenter  gegangen 

 Wenn Simon mitgegangen  wäre  hätte  er Yonas  geholfen 

\* Mit einem Schulabschluss  hat  Yonas einen Ausbildungsplatz  bekommen 



 

 Ohne Schulabschluss  hätte  Yonas keinen Ausbildungsplatz  bekommen 

\* Yonas  ist  pünktlich zur Arbeitsagentur  gegangen  

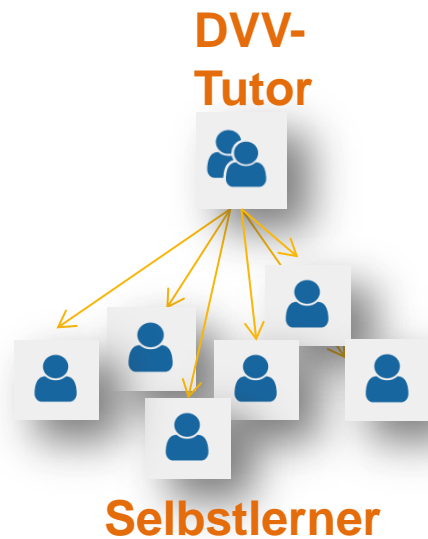
 Wenn er zu spät zur Arbeitsagentur  gegangen wäre ,  wären 

Sanktionen  eingetreten 

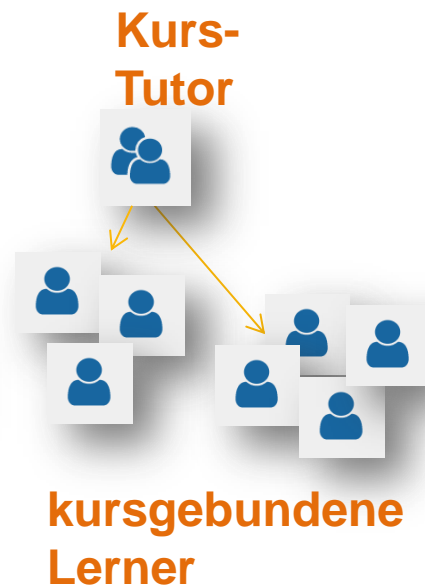
 Ergebnis

# Tutoring

## Szenarien der tutoriellen Betreuung:



Lernende nutzen das Portal als Selbstlerner  
→ Betreuung durch **DVV-Tutoren**



Lernende nutzen das Portal im Kurskontext  
→ Betreuung durch **Kursleitende**, die die Tutorenrolle übernehmen

## Die Tutoren ...

- sehen den Lernerfolg ihrer Gruppen und einzelnen Lerner.
- können Übungen gezielt suchen und zuweisen.
- korrigieren Übungen und geben Feedback zum Lernfortschritt.
- können mit den Lernenden kommunizieren.



Vielen Dank!