

Programm 24. Mai 2022

Veranstaltungsort:

GFFB gGmbH, Mainzer Landstraße 349, 60326 Frankfurt



09:30 – 11:00

Workshops I

- 1.1: Vorstellung der Produktdatenbank Alphabetisierung und Grundbildung (Deutsches Institut f. Erwachsenenbildung Leibniz-Zentrum f. Lebenslanges Lernen e.V.)
- 1.2: digitalwomen – ein sprachsensibles digitales Bildungsangebot (GFFB gGmbH)
- 1.3: Qualitätssicherung in der berufsqualifizierenden Sprachförderung (Ludwig-Maximilians-Universität München)
- 1.4: Szenarienbasiertes Prüfen im Berufsfeld Pflege (Passage gGmbH, IQ Fachstelle Berufsbezogenes Deutsch)
- 1.5: Sprachkompetenzen arbeitplatznah aufbauen mit digitalen Medien - das Beispiel eVideo (ARBEIT UND LEBEN Berlin-Brandenburg DGB/VHS e.V.)
- 1.6: Sprachliche Weiterqualifizierung für internationale Fachkräfte im Erziehungswesen (TalentOrange GmbH)
- 1.7: Deutsch im Betrieb - Kommunikative Bedarfsermittlung am Arbeitsplatz (Passage gGmbH, IQ Fachstelle Berufsbezogenes Deutsch)

11:00 – 11:30

Kaffeepause

11:30 – 13:00

Workshops II

- 2.1: Lehr-Lernmaterialien sprachsensibel recherchieren – Workshop mit KANSAS, einer innovativen Suchmaschine für Sprachlerntexte (Deutsches Institut f. Erwachsenenbildung Leibniz-Zentrum f. Lebenslanges Lernen e.V.)
- 2.2: Fachsprache lernen mit Spaßfaktor durch Serious Games (GFFB gGmbH)
- 2.3: Deutsch im Betrieb - Kommunikative Bedarfsermittlung am Arbeitsplatz (Passage gGmbH, IQ Fachstelle Berufsbezogenes Deutsch)
- 2.4: Gewaltprävention bei der Polizei – Unterstützung der Berufsqualifizierung durch eine Kommunikations-App (Projekt „Lernen – Lehren – Helfen“ Ludwig-Maximilians-Universität München)



HESSEN
Hessisches Ministerium
für Soziales und Integration



Industrie- und Handelskammer
Frankfurt am Main



Programm 24. Mai 2022

Veranstaltungsort:

GFFB gGmbH, Mainzer Landstraße 349, 60326 Frankfurt



- 2.5: Berufsqualifizierende Sprachförderung in der Pflege (Bildungsprofis gGmbH & Pflege-Team Bayern)
- 2.6: Guten Morgen Herr Schabulke & Starthilfe für Berufskraftfahrer:innen - Einblicke in zwei praxisorientierte Lernsettings für die Branchen Transport und Pflege (Lernende Region - Netzwerk Köln e. V.)
- 2.7: Qualitätssicherung in der berufsqualifizierenden Sprachförderung (Ludwig-Maximilians-Universität München)

13:00 – 14:00

Mittagspause

In unserem World-Café können Sie preiswert und gut zu Mittag essen.

14:00 – 15:30

Workshops III

- 3.1: #ABCforJobs (GFFB gGmbH)
- 3.2: Integriertes Fach- und Sprachlernen (IFSL) im Regelsystem zur Förderung der beruflichen Weiterbildung nach SGB II und SGB III am Beispiel EMSA (Arbeit und Bildung e.V.)
- 3.3: Digitale Medien in der berufsqualifizierenden Sprachförderung nachhaltig nutzen (Projektbüro Wirtschaft integriert des Bildungswerks der Hessischen Wirtschaft e.V.)
- 3.4: Sprachlernförderliche Ausbildungs- und Lehrpläne für die Pflege: Das Projekt PamiS (Pflegeausbildung mit integrierter Sprachförderung, 2019-2022) (FRAP Agentur gGmbH - Fachstelle für berufsintegriertes Sprachlernen)
- 3.5: Gelingensfaktoren der Schreibförderung im beruflichen Übergangssystem (RWTH Aachen Philosophische Fakultät, Institut für Sprach- und Kommunikationswissenschaft & bbb Büro für berufliche Bildungsplanung)
- 3.6: Mindshift: Perspektivwechsel zur Förderung erfolgreichen Lernens (University of North Florida)
- 3.7: Ehrenamtliche Lernbegleitung in der Grundbildung aufbauen. Erfahrungen aus der Praxis am Beispiel von „1zu1Basics“ (Volkshochschule Frankfurt am Main)