

Von den 12 Frankfurter Empfehlungen* zu einem Paradigmenwechsel für berufsqualifizierende Sprachförderung

1 & 9

Analyse

Entwicklungsbedarf der bestehenden Angebote und Rahmenbedingungen für gutes Gelingen identifizieren

3 & 5

Evaluation und Systematisierung

Qualitätskriterien entwickeln

10 & 11

Unterstützung in die Fläche bringen

Unterrichtsmaterialien
Lernplattform
Digitales Lernen

7

Qualifizierung von Sprach- und Fachlehrkräften fördern

7

Neue Kooperationsformen mit Hochschulen aufbauen

1, 2,
6, 8
& 12

Paradigmenwechsel

Handlungsorientierte BQS durch Förderung in der Arbeitsmarktpolitik nachhaltig etablieren