

Digitales Lernen und Lehren in der arbeitsorientierten Grundbildung

ABC@CONNECT



***Arbeit und
Leben***

BERLIN-BRANDENBURG

Thesen

Bei Lernenden sind digitale Kompetenzen in der Regel vorhanden. **Vorbehalte oder Unsicherheiten müssen durch das Angebot adressiert werden.**

Digitale Lernangebote bieten eine potentiell unbegrenzte Vielfalt. **Die Lehrenden müssen den Weg durch diese Vielfalt weisen.**

Digitale Lernangebote entfalten ihr Potential, wenn sie **mit realen Lernorten verknüpft werden.**

Qualitativ gute digitale Lernangebote **unterstützen** die Lernenden, motivieren durch **Praxisnähe**, eine **gelungene Story** und sehr gute Usability.

Thesen

Bei Lernenden sind digitale Kompetenzen in der Regel vorhanden.
Vorbehalte oder Unsicherheiten müssen durch das Angebot adressiert werden.

- Nutzung digitaler Endgeräte (PC vs. mobil)
 - Selbstvertrauen im Umgang mit digitalen Medien stärken
- Vgl. LEO 2018, <https://leo.blogs.uni-hamburg.de>

Thesen

Digitale Lernangebote bieten eine potentiell unbegrenzte Vielfalt. **Die Lehrenden müssen den Weg durch diese Vielfalt weisen.**

- Digitale Lernangebote in der Sprachvermittlung kein Neuland (vgl. Drecolll 2002: <https://www.die-bonn.de/id/866/about/html>)
- Nicht alles wissen, aber Inhalt, Zielstellung und Zielgruppe identifizieren
- Material didaktisch sinnvoll einbinden

Beispiele digitaler Medien für die Grundbildung
Auf diesem Padlet finden Sie einige Beispiele für digitale Medien in der Grundbildung aus verschiedenen Projekten. Die Auflistung ist nicht abschließend sondern soll einen Überblick über die Grundbildung hinaus.

The Padlet board is organized into four main categories:

- E-Learning:** Includes 'ABC Lernwerkstatt' (<https://abc-lernwerkstatt.de/>) and 'BELUGA' (<https://beluga-lernsoftware.de/bwb2/>).
- Plattformen / Portale:** Features 'Grundbildung im DVV-Lernportal' (<https://www.grundbildung.de/unterrichten/digitale-angebote.php>).
- Online-Ressourcen:** Contains 'PDF-Materialien des DVV' (<https://materialsuche.grundbildung.de/suche/>), 'Alpha-Kurzdiagnostik' (<https://www.grundbildung.de/unterrichten/Diagnostik.php>), and 'Basisbildung.at'.
- Weitere Angebote und Übersichten:** Includes a 'PDF-Übersicht' (Sammlung digitale Lehr und Lerninhalte), 'Schulungskonzepte' (eVideo, [lernen-mit-evideo.de](https://www.lernen-mit-evideo.de)), and 'ebildungslabor.de' (<https://ebildungslabor.de/allgemein/willkommen-im-ebildungslabor/>).

Eigene Zusammenstellung

Thesen

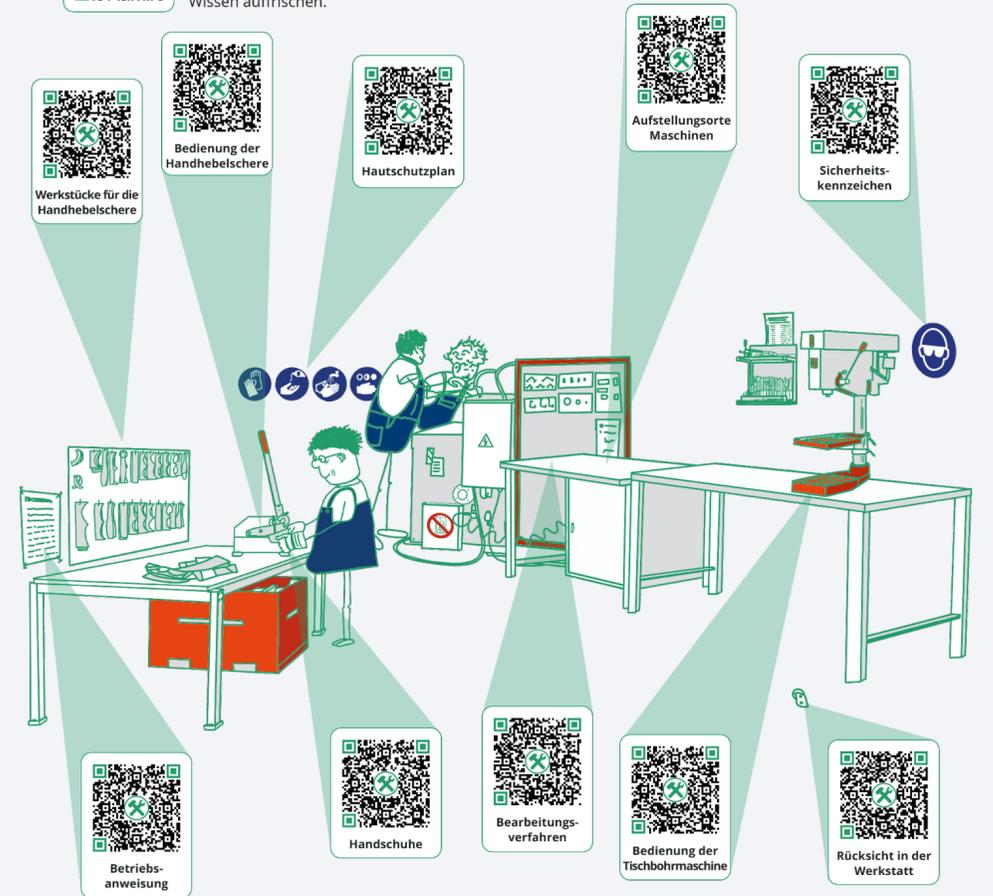
Digitale Lernangebote entfalten ihr Potential, wenn sie mit realen Lernorten verknüpft werden.

- **Niemals** ausschließlich digitale Lernangebote einsetzen
- Anwendung, Austausch, Reflexion ermöglichen

eVideo METALLHANDWERK: ARBEITS- UND GESUNDHEITSSCHUTZ



Im Metallhandwerk ist der Arbeits- und Gesundheitsschutz sehr wichtig. Gemeinsam mit Manni und Selma lernst du, welche Maßnahmen, Mittel und Methoden der Arbeits- und Gesundheitsschutz umfasst. In verschiedenen Übungen verbesserst du spielend deine Fähigkeiten im Lesen, Schreiben und Rechnen. Scanne die QR-Codes mit deinem Smartphone und du gelangst zum jeweiligen eVideo und kannst dein Wissen auffrischen.



Starte jetzt auf: www.lernen-mit-evideo.de

Arbeit und Leben
BERLIN-BRANDENBURG



Das Projekt „eVideoTransfer2“ wird im Rahmen der „Nationalen Dekade für Alphabetisierung“ unter dem Förderkennzeichen W145700 mit Mitteln des BMBF gefördert.

GEFÖRDERT VOM
 **Bundesministerium für Bildung und Forschung**

© 2019 Dieses Material steht unter der Creative-Commons-Lizenz Namensnennung – Keine Bearbeitungen 4.0 International (CC BY-ND 4.0). Um eine Kopie dieser Lizenz zu sehen besuchen Sie <https://creativecommons.org/licenses/by-nd/4.0/>

Thesen

Qualitativ gute digitale Lernangebote **unterstützen** die Lernenden, motivieren durch **Praxisnähe**, eine **gelungene Story** und sehr gute Usability.

- Video, Audio, Untertitel, Lerntempo, Hilfefunktionen, etc.
- Story vs. Gamification
- Einfache, nachvollziehbare Bedienung

Diskussionsfragen

Wie können Beschäftigte im Arbeitsalltag Wissen, das sie unmittelbar benötigen, abrufen? Wie schaffen Unternehmen Lerngelegenheiten?

Welche Unterstützung benötigen Dozent*innen um digitale Lernangebote einsetzen zu können?

Wie müssen digitale Lernangebote gestaltet sein, um für Lernende und Lehrende einen Mehrwert zu bieten?

Förderung

Das Vorhaben „ABConnect“ wird mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen W1497BAOG gefördert.



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

**Arbeit und Leben Berlin-
Brandenburg DGB/VHS e.V.**
Lorenzweg 5
12099 Berlin

schulz@berlin.arbeitundleben.de
www.berlin.arbeitundleben.de
www.abc-connect.de
www.lernen-mit-evideo.de

ABCCONNECT



**Arbeit und
Leben**

BERLIN-BRANDENBURG