

# Digitaltest

## Verfügbarkeit

### Link



Der „Digitaltest“ unterliegt der Lizenz **CC BY-NC-ND 4.0**. Als Urheberin ist die GFFB gGmbH zu nennen.

Lizenzbedingungen unter [www.creativecommons.org](http://www.creativecommons.org)

## Ziel(e)

Einschätzung über eigene digitale Kompetenzen geben

## Zielgruppe(n)

Gering literalisierte Erwachsene oder Interessierte mit oder ohne Vorkenntnisse

## Alpha-Level

3 – 4

## Aufgabentypen / Kompetenzen

Bereich 0 Grundlagen und Zugang:

- Handlung Krankmeldung
- Handlung Arzttermin

Bereich 1 Umgang mit Informationen und Daten:

- Handlung Kurssuche
- Handlung Hotelsuche

Bereich 2 Kommunikation und Zusammenarbeit:

- Handlung Online-Einkauf
- Handlung Bewerbung

Bereich 3 Kreation digitaler Inhalte:

- Handlung Videoaufnahme
- Handlung digitaler Fragebogen

Bereich 4 Sicherheit:

- Handlung Sicherheitseinstellungen, Gesundheit und Umwelt
- Handlung Sicherheit im Internet

Bereich 5 Problemlösen und Weiterlernen:

- Handlung Sicherheit und Lösungen
- Handlung Computerabsturz

## Einsatzmöglichkeiten

Vor Digitaltrainings

## Voraussetzungen für die Nutzung

Computer oder Laptop mit Maus und Kopfhörer, Internet, Zeit ca. 90 Minuten

## Merkmale

- Tutorial zum Kennenlernen des DigComp 2.2 AT und der Aufgabentypen vor dem Test
- 6 Bereiche des DigComp 2.2 AT abdecken
- Alltagsnahe, handlungsorientierte Aufgaben
- Schriftsprachsensible Fragenstellungen
- Vorlesefunktion vorhanden

## Tipps zum Einsatz

Das Tutorial soll absolviert werden.  
Der Test kann jederzeit unterbrochen werden.

## Beschreibung

### Der Digitaltest: Ein praxisnahes Instrument zur Kompetenzfeststellung

Der Digitaltest wurde speziell für gering literalisierte Erwachsene entwickelt, um deren digitale Kompetenzen alltagsnah und praxisorientiert zu erfassen. Dabei orientiert sich der Test am Kompetenzrahmen DigComp 2.2 AT, der durch seine Berücksichtigung von grundlegenden digitalen Fähigkeiten und alltagsbezogenen Themen wie „Ein- und Verkäufe durchführen“ oder „Sich vor Betrug und Konsumentenrechtsmissbrauch schützen“ optimal auf die Bedürfnisse der Zielgruppe zugeschnitten ist.

### Struktur und Inhalte

Der Test gliedert sich in sechs Kompetenzbereiche mit insgesamt 12 Handlungen, die den Alltag der Zielgruppe widerspiegeln. Im Fokus stehen die Nutzung mobiler Endgeräte wie Smartphones, da diese laut der LEO-Studie 2018 von gering literalisierten Erwachsenen bevorzugt verwendet werden. Die Aufgaben sind bewusst allgemein gehalten und nicht an spezifische

Programme oder Plattformen gebunden, um die Anwendbarkeit auf verschiedene Lebenssituationen zu gewährleisten.

### Zielgruppengerechte Gestaltung

Besonderes Augenmerk wurde auf die Barrierefreiheit und Benutzerfreundlichkeit gelegt. Der Test verwendet serifenlose Schriftarten, eine Schriftgröße von 14 bis 18 Punkt sowie einen doppelten Zeilenabstand, um die Lesbarkeit zu verbessern. Ergänzt wird dies durch eine integrierte Vorlesefunktion, die es den Teilnehmer\*innen ermöglicht, alle Texte und Anweisungen anzuhören. Schriftsprachsensible Fragen wurden in Zusammenarbeit mit einem Schriftsprachteam entwickelt, um mögliche Barrieren zu minimieren.

### Flexibilität und Anpassung an die Konzentrationsspanne

Da die Zielgruppe über eine eingeschränkte Konzentrationsspanne verfügt, wurde der Test so gestaltet, dass er jederzeit unterbrochen werden kann. Die Teilnehmer\*innen können später an der zuletzt bearbeiteten Stelle

fortfahren, wodurch Überforderung vermieden und die Motivation erhalten bleibt. Die Bearbeitungszeit wurde auf insgesamt etwa 90 Minuten begrenzt, aufgeteilt in ein 15-minütiges Tutorial und den eigentlichen Test.

### **Handlungsorientierter Ansatz**

Der Test verfolgt einen handlungsorientierten Ansatz. Statt theoretisches Wissen abzufragen, werden die Teilnehmer\*innen in realistische Alltagssituationen eingebunden und müssen praktische Aufgaben lösen, wie etwa das Erkennen seriöser Online-Shops oder das Navigieren durch grundlegende App-Funktionen. Dies fördert nicht nur die digitale Kompetenz, sondern unterstützt die Teilnehmer\*innen auch darin, ihr Wissen direkt in ihrem Alltag anzuwenden.

### **Technische Anforderungen und Zugänglichkeit**

Zur Nutzung des Digitaltests benötigen die Teilnehmer\*innen Zugang zu einem digitalen Endgerät (Smartphone, Tablet oder PC) sowie eine stabile Internetverbindung. Kopfhörer können bei Bedarf genutzt werden, um die Vorlesefunktion zu unterstützen. Der Test ist über die Projektwebseite zugänglich und

bietet nach Abschluss eine direkte und automatisierte Auswertung, die den Teilnehmenden eine Einschätzung ihrer Kompetenzen ermöglicht.

### **Langfristige Zielsetzung**

Der Digitaltest soll nicht nur während der Projektlaufzeit, sondern auch darüber hinaus als praxisnahes Instrument zur Einschätzung digitaler Kompetenzen im Grundbildungsbereich genutzt werden. Durch die Kombination aus fundierter Basis des DigComp 2.2 AT und zielgruppengerechter Gestaltung leistet der Test einen wichtigen Beitrag zur Förderung digitaler Kompetenzen und zur aktiveren Teilhabe gering literalisierter Erwachsener an der digitalen Gesellschaft.

## Herausgegeben von

GFFB gGmbH

Mainzer Landstraße 349  
60326 Frankfurt am Main

[www.gffb.de](http://www.gffb.de)

Projekt #ABCforJobs  
(Projektlaufzeit 01.11.2021 bis  
31.10.2025)

Dieses Produkt wurde im Rahmen  
der Nationalen Dekade für  
Alphabetisierung und Grundbildung  
2016-2026 mit Mitteln des  
Bundesministeriums für Bildung,  
Familie, Senioren, Frauen und  
Jugend unter dem Förderkennzeichen  
**W-1505A-AOG** gefördert. Die  
Verantwortung für den Inhalt dieser  
Veröffentlichung liegt bei der  
Autorin/beim Autor.

Steckbrief #ABCforJobs

Alle Rechte vorbehalten.

© August 2025