

Zielgruppenidentifikation gering litalisierter Personen & sensible Ansprache

Verfügbarkeit

PDF

Ziel(e)

Personalverantwortlichen in Betrieben und Multiplikator*innen darin unterstützen, gering litalisierte Personen zu erkennen und eine sensible Ansprache zu gestalten.

Zielgruppe(n)

Personalverantwortliche in Betrieben und Multiplikator*innen

Einsatzmöglichkeiten

Akquise von gering litalisierten Personen über Betriebe

Merkmale

Leitfaden mit konkreten Tipps zur Identifikation der Zielgruppe sowie zur Gestaltung einer sensiblen Ansprache von potentiell gering litalisierten Personen (Personen, die Probleme mit dem Lesen und Schreiben haben).

Tipps zum Einsatz

Gezielte Bereitstellung nach Erstkontakt zu Betrieben/ Multiplikator*innen oder auf Anfrage; digital per E-Mail oder als Print; ggf. ist es sinnvoll, das Dokument um branchenspezifische Beispiele zu ergänzen.

Beschreibung

Wie lassen sich Anzeichen von Lese- und Schreibschwierigkeiten bei Erwachsenen erkennen? Und wie kann man gering literalisierte Personen einfühlsam und respektvoll ansprechen?

Dieser Leitfaden bietet praktische Tipps und Anregungen, wie Personen mit Alpha-Level 3 & 4 identifiziert und eine Ansprache sensibel und erfolgreich gestaltet werden kann. Zudem werden Strategien beleuchtet, die betroffene Personen nutzen, um ihre Schwierigkeiten zu verbergen. Ein Verständnis für diese Strategien kann Personalverantwortliche und Multiplikator*innen dabei unterstützen, betroffene Personen zu erkennen und gezielt anzusprechen.

Herausgegeben von

GFFB gGmbH

Mainzer Landstraße 349
60326 Frankfurt am Main

www.gffb.de

Projekt #ABCforJobs
(Projektlaufzeit 01.11.2021 bis
31.10.2025)

Dieses Produkt wurde im Rahmen
der Nationalen Dekade für
Alphabetisierung und Grundbildung
2016-2026 mit Mitteln des
Bundesministerium für Bildung,
Familie, Senioren Frauen und Jugend
unter dem Förderkennzeichen
W-1505A-AOG gefördert. Die
Verantwortung für den Inhalt dieser
Veröffentlichung liegt bei der
Autorin/beim Autor.

Alle Rechte vorbehalten.

© Juli 2025